

ГБУ для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Нурлатский детский дом»

«Утверждаю»  
Директор Нурлатского  
детского дома



Д.К.Рахматуллин  
7 апреля 2017 год

**Занятие:**

**Общаться надо уметь, чтобы реже болеть!**

**Провела:** воспитатель  
Зарипова Гузал Гумаровна,  
группа «Факел».

07. 04. 2007 г.

## **Цели:**

- показать значение, роль и свойства слова, объяснить необходимость бережного обращения со словом, дать рекомендации правильного употребления слов;
- дать представление о слове с нравственно-эстетической точки зрения ;
- воспитывать внимательное отношение к собственной речи, желание говорить грамотно, не сквернословить, повышать речевую и общую культуру учащихся.

## **Задачи:**

### **Образовательные**

- Укрепление интереса учащихся к родному, русскому языку и слову
- Вооружить учащихся осознанными знаниями и представлениями о моральных нормах, традиционно действующих в нашем обществе;

### **Воспитательные**

- Способствовать формированию уважительного отношения к русскому языку.
- Воспитывать умение правильно использовать слова в общении с людьми.

### **Развивающие**

- Развитие речи, внимания, памяти.
- Обогащение словарного запаса.
- Умение работать в коллективе.

**Оборудование:** плакаты, видеозаписи, аудиозаписи, музыка, памятки, презентация, магнитофон.

## **Воспитатель:**

**Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости!** Нашу встречу мне хотелось бы начать со строк, автором которых является Евгений Пермяков:

Человеческое слово... И нет ничего дороже его. Нет ничего сильнее его. Город возьмёт. Врага остановит. Сердце полонит. Мёртвого воскресит. Живого умертвит. На путь наставит, с пути собьёт. Ненавидеть научит. За собой позовет. Народы из темноты выведет. Солнцем им засветит. Крылья вырастит...

Всё подвластно ему.... Ежели, конечно, это большое, настоящее слово, а не пустой балабольный звон.... Вот и всё....

Вдумайтесь в эти строки!

Слово... Звук, живущий доли секунды и пропадающий в пространстве. Где он? Пойди, поищи эти звуковые волны. Слово... Почти нематериальное явление. Кажется, и говорить-то не о чём. Но слова в нашей жизни имеют очень большое значение. Если бы не слова, мы не могли бы общаться друг с другом, получать информацию, не могли бы учиться.

Вы только подумайте, сколько слов мы произносим и даже пишем ежедневно, и не задумываемся об их значении, об их результате!

### **Слайд 1.**

**Эпиграфом** к нашему занятию пусть станут строки индийского изречения.

Заживает рана, нанесённая стрелой,  
вновь поднимается лес, вырубленный топором,  
но не заживает рана, нанесённая злым словом.

### **Слайд 2.**

Тема нашего сегодняшнего занятия **«ОБЩАТЬСЯ НАДО УМЕТЬ, ЧТОБЫ РЕЖЕ БОЛЕТЬ!»**.

- Как вы думаете, о чём мы будем сегодня говорить?

Мы сегодня будем говорить о том, как надо общаться, разговаривать с людьми. О том, какие слова нужно использовать в общении.

-А что значит общение?

### **Слайд 3.**

Общение – это форма взаимодействия людей. Взаимные отношения, деловая или дружеская связь, взаимоотношения, разговоры, переписка.

**Воспитатель:** Что человеку необходимо для общения?

**Ведущий 1:** Прежде всего – слово...Слово – это дорожка от сердца к сердцу, в нём заключена, большая сила.

О том, как нужно осторожно обращаться со словом, высказывались мудрецы и писали поэты.

**Амир:**

Когда ты хочешь молвить слово,

Мой друг, подумай, не спиши,

Оно бывает то сурово,

То рождено теплом души,

Оно - то жаворонком вьётся,

То - медью траурной поёт.

Покуда слово сам не взвесишь,

Не выпускай его в полёт.

**Слайд 4.**

**Ведущий 2:** В своё время **Василий Александрович Сухомлинский** написал, что

«...Слово – тончайшее прикосновение к сердцу: оно может стать и нежным благоухающим цветком, и живой водой, возвращающей веру в добро, острым ножом, ковырнувшим нежную ткань души, и раскаленным железом, и комьями грязи. Словом можно убить и оживить, ранить и излечить, посеять смятение и безнадежность, рассеять сомнения и повергнуть в уныние».

**Эльвира Ринатовна:** Ребята, чтобы вы убедились в том, насколько осторожно, умело, надо пользоваться словом, заранее предвидя, какое впечатление оно произведёт на другого человека, я расскажу вам притчу о великой силе Живого Слова.

« Однажды Мастер рассказывал о великой силе Живого Слова. Сотни учеников внимательно слушали его. И каждый из них хотел владеть этой необычайной силой. Но не каждый верил Мастеру. Одни искали

подтверждения среди людей, другие снисходительно улыбались, третьи раздумывали, как бы проверить эту теорию... Кто – то из задних рядов неожиданно выкрикнул:

-Ты говоришь чепуху! Разве станешь святым оттого, что всё время твердишь: «Бог, Бог, Бог»? Разве станешь грешником оттого, что без конца повторяешь: « Грех, Грех, Грех»?

Ерунда эта твоя сила Живого Слова!

-Сядь на место, глупец! – отрезал Мастер.

Человека охватила ярость, его назвали глупцом среди сотен учеников! Это слышал каждый! Он стал браниться ещё больше, оскорблять Мастера. Гнев совершенно затмил его разум. Мастер выслушал его. А затем с видом раскаяния сказал:

- Прости меня.... Я погорячился. Искренне прошу прощения. Мне не стоило оскорблять тебя.

Ученик тут же успокоился.

- Вот всем вам и ответ, - подытожил Мастер. – От одного слова человек пришёл в ярость, от другого – успокоился».

Сумел ли учитель доказать своим ученикам, что Живое слово имеет великую силу?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Как можно назвать человека, который умеет общаться с людьми, использует в своей речи «вежливые слова»?

**Дети:** Вежливым.

**Воспитатель:** Давайте вспомним «вежливые слова», которые вы знаете с детства (ответы детей).

Сейчас мы поиграем. **Игра называется « Подбери нужные слова».**

Вспомните слова, которые произносите при встрече.

**Слайд 5.**

**Приветствие:** Доброе утро, добрый вечер, добрый день, здравствуйте, мир вашему дому, привет, приветствую вас, очень рад вас видеть, рад встрече с вами, приятно снова видеть вас.

**Эмиль:** Добрый день.

- Добрый день! – тебе сказали.

- Добрый день! – ответил ты.

Как две ниточки связали –

Теплоты и доброты.

**Воспитатель:** Но ведь мы ежедневно не только здороваемся, но и прощаемся.

**Слайд 6.**

**Прощание:** будьте здоровы, всего доброго, всего хорошего, доброй ночи, доброго пути, до встречи, до свидания; прощайте, счастливо, спокойной ночи, счастливого пути.

**Воспитатель:** Что мы говорим, когда обращаемся к кому -нибудь с просьбой?

**Слайд 7.**

**Просьба:** будьте добры, будьте любезны, если вас не затруднит; не откажите пожалуйста, позвольте, прошу вас, разрешите.

**Воспитатель:** Когда благодарим, какие слова произносим?

**Слайд 8.**

**Благодарность:** спасибо; вы мне очень помогли, я вас благодарю, очень вам благодарен, очень признателен.

**Лиза:** Спасибо.

За что мы говорим «спасибо»?

За все, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы –

Кому сказали, сколько раз?

**Воспитатель:** Когда извиняемся, если допускаем оплошность, что мы говорим?

**Слайд 9.**

**Извинение:** Извините; извините, пожалуйста; простите, пожалуйста; помилуйте; прошу прощения, я была не права.

**Миша:** Простите.

Простите, я больше не буду

Нечаянно бить посуду

И взрослых перебивать,

И что обещал – забывать.

Но если я все же забуду –

Простите, я больше не буду!

**Воспитатель:** Если хотим поддержать, успокоить, человека, какие слова произносим?

**Слайд 10.**

**Успокоить:** Не волнуйся, всё будет хорошо; не расстраивайся.

**Воспитатель:** А если хотим похвалить человека?

**Слайд 11.**

**Похвала:** Умница; молодец; ты хороший, умный.

**Аня:** Доброе слово излечит больного.

Доброе слово творит чудеса.

Доброе слово всей жизни основа

Нашей души необъятной краса.

Вы его просто в сердцах поселите.

Пусть оно там потихоньку живёт.

И не скупитесь, добро вы дарите.

Многие души то слово спасёт.

**Воспитатель:** Молодцы! Мы с вами еще раз вспомнили «волшебные слова». Не следует забывать, что доброе слово, сказанное к месту и ко времени, продлевает жизнь.

**Эмиль:** Добрые слова.

Эти слова всем известны давно,

Видишь – они просты, и не новы.

Но я еще повторю все равно:

- Добрые люди, будьте здоровы!

**Амир:** Друзья мои, внушайте людям веру

И чаще говорите «Добрый день!»

И следуйте хорошему примеру,

Продляйте добрым словом жизнь людей.

**Миша:** Прекрасный клад нам даровал Всевышний,

В нём – россыпь нежных и волшебных слов:

Прости, благодарю, спасибо, извините.

Давайте повторять волшебные слова

Везде, повсюду, где бы ни бывали:

И в школе, дома, в магазине и в кино,

В автобусе, на почте и в метро.

Тогда увидите, что мир добрее станет,

Улыбка осветит лицо,

И Бог здоровья вам добавит,

И дом ваш счастьем засияет.

**Воспитатель:** А как вы думаете – от чего зависит их сила?

**Ведущий 1:** Сила «волшебных слов» зависит от того, как именно они сказаны, каким голосом – спокойным и приветливым или грубым и невежливым.

Всю свою жизнь, с самого детства, человек познает, «что такое хорошо, и что такое плохо». Люди понимают: за все, что для тебя делают хорошего, надо платить добром и душевным теплом.

**Ведущий 2:** Доброта – признак силы, великодушия. Но добру противостоит зло, и между ними постоянно идет борьба. Цель жизни каждого человека состоит в том, чтобы победить зло и принести в мир добро

**Воспитатель:** Часто ли вы используете в своей речи «вежливые слова»?

(Ответы детей)



**Воспитатель:** А всегда ли вы здороваетесь с взрослыми?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** А не забываете ли вы здороваться с друзьями и сверстниками?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Василий Александрович Сухомлинский писал, что мудрое и доброе слово доставляет радость, глупое и злое, не обдуманное и бестактное приносит беду.

А теперь послушаем стихотворение.

**Лиза:**

### **Слово может согреть....**

Слово может согреть, окрылить и спасти,  
Осчастливить и льды протаранить.  
Слово может нам тысячи бед принести,  
Оскорбить и безжалостно ранить.

А поэтому скажем себе сурово:

"Чтобы не было в жизни ненужных бед  
Надо думать, ребята, над каждым словом,  
Ибо слов невесомых на свете нет!"

**Ведущий 1:** Не только люди, но и слова могут быть и «добрыми» и «злыми». Но в наше время, к сожалению, используется все больше «злых» слов. Мы говорим их иногда не намеренно, случайно, не задумываясь о последствиях, о том, что можно обидеть человека. Но иногда произносим их специально, с целью задеть, унижить. Такие слова мы можем услышать везде и ото всех, как от взрослых, так и от детей.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами посмотрим одно интересное видео.

### **Видео: Притча о "Гвоздях".**

**Аня:** Слова - как воробьи - их не поймашь,  
А ранят - точно в сердце туча стрел,  
И если что-то ты сказать решаешь,  
Подумай, чтобы завтра не жалел.

Ведь брошенное - не подумав - слово.

Однажды может сделать много бед,  
И от такой не прощенной обиды.

В душе останется глубокий след.

Конечно, время постепенно лечит,  
Плохое помогая нам забыть,  
Но чтоб друг другу души не калечить,  
ПОДУМАЙ..., прежде чем заговорить.

**Воспитатель:** А что может нарушить красоту нашего общения?

**Ведущий 2:** Это «плохие слова», которые как сорняки засоряют нашу речь.

Наш "великий, могучий русский язык" – явление уникальное: в нём уживаются и тесно переплетаются и скверное, и святое. Язык, слово в нашей жизни играют огромную роль. Поэтому мы должны следить за своей речью, думать, какое впечатление она производит на собеседника и к каким последствиям может привести использование в речи бранных слов.

**Воспитатель:** Как называется употребление в речи нецензурных, бранных, плохих слов? (Сквернословие).

Заглянем в словарь

(Презентация).

**Слайд 12.**

Бранные, нецензурные, матерные слова – это неприличные непристойные, оскорбительные слова. (Большой толковый словарь русского языка под ред. С. Ожегова)

Сквернословие – от слова «скверна». Скверна – мерзость, гадость, пакость, все гнусное, противное, отвратительное, грязь...». (Словарь И. Даля)

**Ведущий 1:** Итак, сквернословие – это речь, наполненная неприличными выражениями, непристойными словами, бранью. У этого явления много определений: нецензурная брань, непечатные выражения, матерщина, нецензурная лексика и др. Но издревле

матерщина в русском народе именуется сквернословием, от слова `скверна`.

Такие слова на Руси чаще всего называли «гнилыми». Как всякий гнилой предмет издаёт неприятный запах, заражая ядом окружающие его предметы, оскверняя уста говорящего.

Так же такие слова истолковываются как мерзость, гадость, пакость, всё гнусное, отвратительное.

**Воспитатель:** Как возникло сквернословие?

**Фарида Абдуловна** приготовила для нас сообщение. Давайте все вместе послушаем её.

**Из истории сквернословия.**

История возникновения мата уходит в древность. Во времена язычества произносить эти слова-заклинания имел право только жрец. Ни одному простому человеку не могло прийти в голову произнести эти слова мысленно или вслух.

Тогда люди знали, какой мощной энергией были наделены эти слова, какую опасность несли, если употреблялись без надобности.

Употребляя мат в разговоре с друзьями, родными, современные люди, сами того не подозревая, совершают сокровенный ритуал, призывая зло изо дня в день, из года в год на свою голову и на голову свои близких.

В древней Руси все знали, бранить детей матом нельзя, это считалось грехом, ибо на том свете они отвернутся от своих родителей. Ребёнка, которого обругали "чёрным" словом с упоминанием чёрта, дьявола, ведьмы, демона могли унести злые силы. Нельзя было материться в доме при иконах, при печке - бесы будут жить в этом жилище. Боясь Лешего, не бранились в лесу, леший может обидеться, материшься на берегу реки или озера – оскорбится водяной. Тем кто матерится, они могли наслать болезни и немощи.

Где же человеку можно было выругаться, выплеснуть из себя всю злость? Ругаться люди уходили далеко в поле. Считалось, что ругаясь в поле, люди отгоняли нечистую силу. Отсюда пошло выражение «поле брани». Многие думают, что это поле битвы, а на самом деле - это поле матерной ругани.

**Ведущий 2:** Интересна история происхождения самого слова «мат». Оно означает «крик», громкий голос в значении

звукоподражательном. А подражание было звукам животных - «ма» и «мя» - в брачный период. В Древней Руси считалось не приличным уподобляться скоту и орать благим матом. Он не только способствует снижению интеллекта, провоцирует преступления, создавая иллюзию вседозволенности, унижает и оскорбляет, но и, впитывая в себя словесную грязь, калечит людские судьбы, приводит к раннему старению и преждевременной смерти.

**Ведущий 1:** В старину говорили: «Не сквернословь... »Потому что, когда человек говорит плохие слова, от него отлетает ангел. Защиты не будет. Крыла не будет над тобой.

**Воспитатель:** А сейчас послушаем сообщение Ильсины Юнусовны.

**Ильсины Юнусовны читает:**

**Из истории сквернословия.**

Сквернословие на Руси до середины 19 века являлось уголовно наказуемым.

Во времена царя Алексея Михайловича Романова услышать на улице мат было просто невозможно. За использование непотребных слов налагалось жестокое наказание – вплоть до смертной казни.

Существовало представление, что матерная брань наказывается стихийными бедствиями, несчастьями и болезнями.

Еще при царях Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче за сквернословие было положено телесное наказание: на рынках и площадях ходили переодетые чиновники, хватали ругателей, и тут же, на месте преступления наказывали розгами на глазах у всех, для примера остальным.

В Советском Союзе за нецензурную брань в общественном месте полагалось 15 суток ареста.

Сейчас сквернословие по юридическим законам рассматривается как нарушение общественного порядка, оскорбление личности. Может повлечь за собой ряд наказаний: гражданский суд и суд собственной совести.

**Слайд 13.**

**Ст. 130 «Оскорбление» УК РФ гласит:**

«1. Оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме, наказывается штрафом в размере до ста минимальных размеров оплаты труда..., либо обязательными работами на срок до ста двадцати часов, либо исправительными работами на срок до шести месяцев.

**Ст. 20, ч. 1 «Кодекса РФ об административных правонарушениях»** предусматривает следующее наказание за нецензурную брань в общественных местах: штраф в размере от пяти до пятнадцати минимальных размеров оплаты труда или административный арест на срок до пятнадцати суток.

**Ведущий 2:** Очень часто мы слышим сквернословие. Многие считают, что ругаться матом - это вполне нормально, потому, что ругаются практически все. «Матом» разговаривают школьники, молодые люди, взрослые мужчины и женщины. «Мат» доносится с экранов телевизоров.

**Вопрос 1:** Давайте, подумаем, так ли уж безобидна эта вредная привычка?

**Ведущий 1:** Мат уничтожает достоинство человека, унижает его. Сквернословие развращает души, особенно тех, кто является невольным слушателем, в том числе детей.

Человек уже не может обходиться без словесного мусора, без словесных связок.

Матерщина – вредная привычка. Бросить ругаться не легче, чем бросить курить.

Психологи заметили, что употребление мата формируют такую же зависимость, как и алкогольная, никотиновая, наркотическая.

**Ведущий 2:** В этом процессе наблюдаются такие 3 стадии.

**Первая стадия,** когда человек впервые слышит нецензурное слово, он испытывает стыд, отвращение, брезгливость

**Вторая стадия,** когда человек впервые употребляет такое скверное слово - для разрядки, ради напускной удалости, или, чтобы казаться своим в компании, где все ругаются. Но нужны ли вам такие компании? Компании, где подростки стремятся быть «крутыми», «блатными», где не стыдно выпить, избить слабого, обхамить взрослого или пожилого человека, украсть то, что плохо лежит, а уж мат употребляется как вполне нормальные слова.

**Третья стадия**, человек привыкает к этим словам, ему уже не стыдно употреблять их. В дальнейшем человек уже использует эти слова, не замечая этого. Еще позже - он уже вообще не может изъясняться без мата, забывает другие слова. В медицине известны случаи, когда человек утрачивает речь, но сохраняет способность сквернословить.

**Ведущий 1:** Часто такой человек, попадая в «приличное общество», старается больше молчать, чтобы ненароком не сказать грубого слова.

Более того, сквернословие плохо влияет не только на здоровье тех, кто ругается, но и кто вынужден слушать ругательства. А ведь наши предки давно знали, что злые слова убивают. Не случайно, проклятие поражало насмерть. И словом же воскрешали мёртвых, исцеляли больных.

Мы не властны над речью других, но над собственной речью мы властны.

**Лиза:** Слова умеют плакать и смеяться,  
Приказывать, молить и заклинать,  
И, словно сердце, кровью обливаться,  
И равнодушным холодом дышать.

Призывом стать, и отзывом, и зовом  
Способно слово, изменяя лад.  
И проклинают, и клянутся словом,  
Напутствуют, и славят, и чернят.

**Воспитатель:** Как мат влияет на человека?

Многие ученые занимались этим вопросом.

**Слайд 14.**

Ученые проверяли, как влияют слова на воду. Проводили разные эксперименты: над одной матерились, над другой молились. Потом исследовали структуру. И у той воды, над которой матерились, структура деформировалась, а у той, над которой молились, наоборот, улучшалась.

**Слайд 15.**

**Слайд 16.**

**Слайд 17.**

## **Слайд 18.**

## **Слайд 19.**

**Ведущий 2:** Также проводились эксперименты: поливали растения водой, над которой матерились, и той, над которой молились, и это отражалось на всхожести семян. Те семена, над которыми матерились, не прорастали либо плесневели, а те, над которыми молились, прорастали лучше.

**Ведущий 1:** Выяснилось, что некоторые слова могут оказаться страшнее мин: они «взрываются» в генетическом аппарате человека. Во время отборной брани корежятся и рвутся хромосомы. То есть бранные слова вызывают мутации, аналогичные воздействию радиации. Грубыми, злыми словами можно не только расшатать здоровье, вызвать болезнь, но и убить человека.

**Ведущий 2:** С помощью аппаратуры, разработанной в лаборатории, ученые пришли к выводу: молекулы ДНК воспринимают человеческую речь! И более того, под воздействием человеческой речи эти молекулы — ответственные за наследственность, меняют свою форму и структуру. А это значит, что каждый человек своей речью влияет на собственную жизненную программу! Так потомству: детям, внукам передается программа самоуничтожения.

## **Слайд 20.**

В тех странах, в национальных языках которых отсутствуют ругательства, указывающие на детородные органы, не обнаружены заболевания Дауна и ДЦП, в то время как в России эти заболевания существуют.

## **Слайд 21.**

**Воспитатель:** А вот Л. Н. Толстой сравнивает язык в устах человека с ключом. «Это ключ сокровищницы: когда дверь заперта, никто не может знать, что там: драгоценные камни или только ненужный хлам».

Слово как зеркало отражает душу человека, его внутреннюю суть. Преображает или уродует его внешний вид.

Порой идёт человек по улице, молчит, но сразу, по его внешнему виду, можно сказать, какие слова он чаще произносит, добрые или злые.

Во все времена было приятно общаться с людьми воспитанными, вежливыми, скромными, сдержанными, культурными.

**Воспитатель:** Что же такое «культурная речь»?

**Ведущий 1:** Культурная речь – это признак интеллигентности, воспитанности человека. А жаргонные, матерные слова – всё это лишь демонстрирует отсутствие правильного воспитания.

Очень хочется, чтобы вы в своей речи не использовали такие слова, и тогда с вами будет приятно общаться, окружающие будут вас всегда понимать.

**Воспитатель:**

**Слайд 22. Правила культурного общения:**

- Умей слушать другого, старайтесь его понять.
- Культурный человек не отвечает грубостью на грубость.
- Культурный человек приветлив и внимателен к другим.
- Не давай людям «клички» и «прозвища».
- Называй людей по имени.
- Не сквернословь.
- Чаще используй в своей речи «вежливые» слова.

**Видео: Мудрые слова о языке.**

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, посмотрите по видео интересную и поучительную легенду: "**Легенда о языке**".

Знаменитый баснописец древней Греции Эзоп был рабом богатого и знаменитого купца. Однажды на пир к купцу пришли гости, кто-то из них сказал хозяину: «Всему городу известно, что у тебя остроумный и находчивый раб. Пошли его на базар, пусть принесет нам самое прекрасное на свете». Хозяин велел позвать Эзопа.

-Ты, слышишь, Эзоп, вот тебе деньги, сходи на базар и купи самое прекрасное, что есть на свете.

Раб Эзоп уходит и возвращается с подносом, покрытым салфеткой. Ее поднимают, а там лежит язык. Эзоп, ты же принес язык?

Эзоп ответил: "Ты велел купить самое лучшее. А что может быть на свете лучше языка!? При помощи языка строятся города, развивается культура народов. При помощи языка мы изучаем науки и получаем



знания, при помощи языка люди могут общаться друг с другом, решать различные вопросы, просить, приветствовать, мириться, давать, получать, выполнять просьбы, вдохновлять на подвиги, выражать ласку, объясняться в любви. Поэтому нужно думать, что нет ничего лучше языка”.

Через некоторое время хозяин распорядился, чтобы Эзоп принес самое худшее, что есть на свете. Вновь Эзоп возвращается с тем же подносом. Под салфеткой лежит язык. Удивлению гостей нет предела.

-Эзоп, ты же опять принес язык?

Тогда Эзоп объяснил: "Ты велел мне купить самое худшее. А что на свете хуже языка!? Посредством языка люди огорчают и разочаровывают друг друга, ссорятся, лицемерят, вызывают войны. Язык может сделать людей врагами, он приказывает разрушать города, он может вносить в нашу жизнь горе и зло, предавать, оскорблять. Может ли быть что-нибудь хуже языка?"

Этот ответ заставил всех задуматься над мудрыми словами Эзопа.

**Воспитатель:** Нужно ли бороться со сквернословием и как?

**Слайд 23.**

Повышать уровень своей культуры.

Изучать русский язык и литературу, читать книги.

Воспитывать примером с малых лет.

Делать замечания друг другу.

Наказывать хамов презрением.

Не говорить плохих слов самому...

**Воспитатель:** Вы можете внести свой вклад в борьбу со сквернословием. Мы с вами создавали рекламные плакаты, давайте покажем эти плакаты всем нашим друзьям.

**Представление детьми социальной рекламы.**

**(Домашнее задание).**

«Кто использует мат, тот умишком небогат»,

«Мат – помоев ушат!»,

«Мат – дорога в ад!

«Мат уродует девчат».

**Воспитатель:** У разных народов сложено много пословиц и поговорок о влиянии слова на человека. «Слово — не обух, а от него люди гибнут», - поговаривали на Руси.

Узбекская мудрость: «Раны излечивает доброе слово и песни».

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете пословицы и поговорки о влиянии слов на человека?

(Дети вспоминают пословицы и поговорки).

**А сейчас поиграем. Игра называется «Найди продолжение пословицы»**

1. От учтивых слов	язык не отсохнет.
2. Доброму слову и	кошка рада.
3. Ласковые слова	слаще мёда.
4. Как аукнется,	так и откликнется.
7. Язык мой - враг мой,	прежде ума рыщет, беды ищет.
8. Рана от сабли заживает,	рана от слова - нет.
9. Доброе слово опускает саблю,	доброе слово режет сталь.
10. Слово не воробей,	вылетит не поймаешь
11. Слово не обух -	в лоб не бьёт.
12. От теплого слова	и лед тает.

**Ведущий 2:** Независимо от того, вдумываемся ли мы или нет в смысл слов, которые произносим - они проявляют свою силу. Научившись управлять словом, мы можем действовать во благо себе и окружающим. Действуя словом, мы можем управлять жизнью, судьбой. Берегите чувства близких людей, будьте внимательны к своим словам.

**Таня:**

Дарите, люди, тёплые слова!

Чтобы от них кружилась голова.

Чтоб сладким был - словесный добрый мёд!

Чтобы слова топили в сердце лёд!

Ведь слово может душу излечить,

А может просто ранить и убить.

Ведь слово может красоту создать.  
А может очернить, и оплевать...

И не жалейте добрые слова,  
Чтобы цвела зелёная трава!  
Чтобы не плакать от укуса ос.  
Не кактус, а жасмин душистый рос.

Ведь в слове каждом целая страна!  
От злого начинается война,  
И зарождаются обиды, месть...  
А сколько слов?! Их всех не счесть...

Дарите, люди, тёплые слова!  
И пусть умолкнет злобная молва!  
Давайте будем счастье создавать!

**Ведущий 1:** Добрые слова - это цветы человеческой души. И не скупитесь раздавать эти прекрасные цветы окружающим

**Ведущий 2:** Не только лекарства помогают человеку выздороветь, но и слова.

**Миша:**

**«Слова»**

Словно травы шелестят слова.  
Как слова и травы в жизни схожи!  
Говорим: целебная трава –  
Есть слова целительные тоже.  
Есть слова, исполненные яда,  
Есть простые, словно васильки,  
А порой, с собою нету слада,  
Если всходят в речи сорняки.  
Есть слова пьянящие, как розы,  
Есть сухие, как степной ковыль,  
Есть слова, рождающие слёзы, –  
Горькие слова, слова – полынь.  
Словом можно душу искалечить,  
Словом можно раны исцелить,  
Тяжкий груз недобрых слов на плечи  
Берегитесь ближнему взвалить!  
Я смотрю на луг, в цветы одетый,

Как прекрасен сочных трав покров!  
Научи нас, Бог, дарить букеты,  
Состоящие из мудрых, добрых слов!

**Воспитатель:** Многие слова, которые используются как обидные, имеют совсем другое значение и происхождение.

**Слайд 24-25.**

**Вот вам маленький хит-парад обидных слов.**

Слово «скотина» произошло от германского «Скат». Оно первоначально означало «деньги», «богатство», «сокровища».

Иной смысл имело и слово «зараза». Если бы так лет 250 назад называли девушку, она бы не обиделась, а поблагодарила бы за комплимент. В те времена фраза «Какая вы зараза!» означало «Какая вы прелесть, само очарование!»

Не относилось к бранным словам и слово «негодяй». Оно обозначало «не пригодный к воинской службе».

«Сволочами» в древнем русском языке называли людей, которые собрались (т.е сволоклись) в какое то определенное место.

«Подлец» в польском языке означало «простой, не знатный человек».

«Болван» в древнерусском «массивная глыба».

«Идиот» означало вовсе недурень, «а частное лицо».

**Воспитатель:** я предлагаю вам отправить все плохие и обидные слова на костёр, чтобы они сгорели дотла и больше никогда не появлялись в нашей речи.

**На экране появляется слайд 26 с изображением костра.**

**Ведущий 1:** У того, кто сквернословит, есть два пути: первый – зная, что это плохо, продолжать нецензурно выражаться, тем самым уничтожать самого себя и потомство.

И, второй путь – путь духовного роста, самосовершенствования, путь красоты. Кому– по какому пути идти, это уже решать вам.

**Воспитатель:** Ребята, отказавшись от уродливого, матерного языка, вы скоро поймёте, что обретёте здоровье, везение, любовь ваших близких.

### **Заключительное слово.**

**Ведущий 1:** Учиться жить среди людей, уметь общаться, так же важно, как изучать математику или биологию, покорять горные вершины или исследовать морские глубины.

**Ведущий 2:** И если вы хотите прожить нормальную, полноценную жизнь, без умения жить в согласии с другими людьми, не обойтись, а для этого нужно учиться общению, быть культурными и всегда следить за своей речью.

**Воспитатель:** От всей души желаю вам стать по-настоящему прекрасными людьми. Пусть все в вас будет прекрасно: и мысли, и слова, и поступки! Я желаю, чтобы вы запомнили наше сегодняшнее занятие и руководствовались нашими советами в дальнейшей жизни, а если это так и будет, значит, наше занятие прошло не напрасно.

**Воспитатель:**

**Слайд 1.**

**Слайд 2.**

**Слайд 3.**

**Воспитатель:**

**Ведущий 1:** Прежде всего – слово... Слово – это дорожка от сердца к сердцу, в нём заключена, большая сила.

О том, как нужно осторожно обращаться со словом, высказывались мудрецы и писали поэты.

**Амир:**

**Слайд 4.**

**Ведущий 2:**

**Эльвира Ринатовна:**

**Дети:**

**Воспитатель:**

**Дети:**

**Воспитатель:**

**Игра называется « Подбери нужные слова».**

**Слайд 5. Приветствие:**

**Эмиль:**

**Воспитатель:**

**Слайд 6. Прощание**

**Воспитатель:**

**Слайд 7. Просьба:**

**Воспитатель:**

**Слайд 8. Благодарность:**

**Лиза:**

**Воспитатель:**

**Слайд 9. Извинение:**

**Миша:**

**Воспитатель:**

**Слайд 10. Успокоить:**

**Воспитатель:**

**Слайд 11. Похвала:**

**Аня:**

**Воспитатель:**

**Эмиль:**

**Амир:**

**Миша:**

**Воспитатель:**

**Ведущий 1:** Сила «волшебных слов» зависит от того, как именно они сказаны, каким голосом – спокойным и приветливым или грубым и невежливым.

Всю свою жизнь, с самого детства, человек познает, «что такое хорошо, и что такое плохо». Люди понимают: за все, что для тебя делают хорошего, надо платить добром и душевным теплом.

**Ведущий 2:**

**Воспитатель:**

**Воспитатель:**

**Воспитатель:**

(ответы детей)

**Воспитатель:**

**Лиза стих.**

**Ведущий 1:** Не только люди, но и слова могут быть и «добрыми» и «злыми». Но в наше время, к сожалению,

используется все больше «злых» слов. Мы говорим их иногда не намеренно, случайно, не задумываясь о последствиях, о том, что можно обидеть человека. Но иногда произносим их специально, с целью задеть, унижить. Такие слова мы можем услышать везде и от всех, как от взрослых, так и от детей.

**Воспитатель:**

**Видео:**

**Аня:**

**Воспитатель:**

**Ведущий 2:**

**Воспитатель:**

**Слайд 12.**

**Ведущий 1:** Итак, сквернословие – это речь, наполненная неприличными выражениями, непристойными словами, бранью. У этого явления много определений: нецензурная брань, непечатные выражения, матерщина, нецензурная лексика и другие. Но издревле матерщина в русском народе именуется сквернословием, от слова `скверна`.

Такие слова на Руси чаще всего называли «гнилыми». Как всякий гнилой предмет издаёт неприятный запах, заражая ядом окружающие его предметы, оскверняя уста говорящего.

Так же такие слова истолковываются как мерзость, гадость, пакость, всё гнусное, отвратительное.

**Воспитатель:**

**Фарида Абдуловна читает: Из истории сквернословия.**

**Ведущий 2:**

**Ведущий 1:** В старину говорили: Не сквернословь... Потому что, когда человек говорит плохие слова, от него отлетает ангел. Защиты не будет. Крыла не будет над тобой.

**Воспитатель:**

**Ильсина Юнусовна читает:**



**Слайд 13.**

**Ведущий 2:**

**Воспитатель:**

**Ведущий 1:** Мат уничтожает достоинство человека, унижает его. Сквернословие развращает души, особенно тех, кто является невольным слушателем, в том числе детей.

Человек уже не может обходиться без словесного мусора, без слов-связок.

Матерщина – вредная привычка. Бросить ругаться не легче, чем бросить курить.

Психологи заметили, что употребление мата формируют такую же зависимость, как и алкогольная, никотиновая, наркотическая.

**Ведущий 2:**

**Ведущий 1:** Часто такой человек, попадая в «приличное общество», старается больше молчать, чтобы ненароком не сказать грубого слова.

Более того, сквернословие плохо влияет не только на здоровье тех, кто ругается, но и кто вынужден слушать ругательства. А ведь наши предки давно знали, что злые слова убивают. Не случайно, проклятие поражало насмерть. И словом же воскрешали мёртвых, исцеляли больных.

Мы не властны над речью других, но над собственной речью мы властны.

**Лиза:**

**Воспитатель:**

**Слайд 14.**

**Воспитатель:**

**Слайд 15.**

**Слайд 16.**

**Слайд 17.**

Слайд 18.

Слайд 19.

Ведущий 2:

**Ведущий 1:** Выяснилось, что некоторые слова могут оказаться страшнее мин: они «взрываются» в генетическом аппарате человека. Во время отборной брани корежятся и рвутся хромосомы. То есть **бранные слова вызывают мутации, аналогичные воздействию радиации.** Грубыми, злыми словами можно не только расшатать здоровье, вызвать болезнь, но и убить человека.

Ведущий 2:

Слайд 20.

Ведущий 2:

Слайд 21:

Воспитатель:

**Ведущий 1:** Культурная речь – это признак интеллигентности, воспитанности человека. А жаргонные, матерные слова – всё это лишь демонстрирует отсутствие правильного воспитания.

Очень хочется, чтобы вы в своей речи не использовали такие слова, и тогда с вами будет приятно общаться, окружающие будут вас всегда понимать.

Воспитатель:

Слайд 22.

Видео:

Воспитатель:

Слайд 23.

Воспитатель:

Представление детьми социальной рекламы (Домашнее задание).

Воспитатель:

Игра «Найди ..»

**Ведущий 2:**

**Таня:**

Дарите, люди, тёплые слова!  
Чтобы от них кружилась голова.  
Чтоб сладким был - словесный добрый мёд!  
Чтобы слова топили в сердце лёд!

Ведь слово может душу излечить,  
А может просто ранить и убить.  
Ведь слово может красоту создать.  
А может очернить, и оплевать...

И не жалейте добрые слова,  
Чтобы цвела зелёная трава!  
Чтобы не плакать от укуса ос.  
Не кактус, а жасмин душистый рос.

Ведь в слове каждом целая страна!  
От злого начинается война,  
И зарождаются обиды, месть...  
А сколько слов?! Их всех не счесть...

Дарите, люди, тёплые слова!  
И пусть умолкнет злобная молва!  
Давайте будем счастье создавать!

**Ведущий 1:** Добрые слова - это цветы человеческой души.  
И не скупитесь раздавать эти прекрасные цветы  
окружающим.

**Ведущий 2:**

**Миша стих.**

**Воспитатель:**

**Слайд 24-25.**

**Воспитатель:**

*На экране появляется слайд 26 с изображением костра*

**Ведущий 1:** У того, кто сквернословит, есть два пути: первый – зная, что это плохо, продолжать нецензурно выражаться, тем самым уничтожать самого себя и потомство.

И, второй путь – путь духовного роста,

самосовершенствования, путь красоты. Кому– по какому пути идти, это уже решать вам.

**Воспитатель:**

**Заключительное слово.**

**Ведущий 1:** Учиться жить среди людей, уметь общаться, так же важно, как изучать математику или биологию, покорять горные вершины или исследовать морские глубины.

**Ведущий 2:**

**Воспитатель:**

**Воспитатель:**

**Слайд 1.**

**Слайд 2.**

**Слайд 3.**

**Воспитатель:**

**Ведущий 1:**

**Амир:**

**Слайд 4.**

**Ведущий 2:** В своё время Василий Александрович Сухомлинский написал, что «...Слово – тончайшее прикосновение к сердцу: оно может стать и нежным благоухающим цветком, и живой водой, возвращающей веру в добро, острым ножом, ковырнувшим нежную ткань души, и раскаленным железом, и комьями грязи. Словом можно убить и оживить, ранить и излечить, посеять смятение и безнадежность, рассеять сомнения и повергнуть в уныние».

**Эльвира Ринатовна:**

**Дети:**

**Воспитатель:**

**Дети:**

**Воспитатель:**

**Игра называется « Подбери нужные слова».**

**Слайд 5. Приветствие:**

**Эмиль:**

**Воспитатель:**

**Слайд 6. Прощание:**

**Воспитатель:**

**Слайд 7. Просьба:**

**Воспитатель:**

**Слайд 8. Благодарность**

**Лиза:**

**Воспитатель:**

**Слайд 9. Извинение:**

**Миша:**

**Воспитатель:**

**Слайд 10. Успокоить:**

**Воспитатель:**

**Слайд 11. Похвала:**

**Аня:**

**Воспитатель:**

**Эмиль:**

**Амир:**

**Миша:**

**Воспитатель:**

**Ведущий 1:**

**Ведущий 2:** Доброта – признак силы, великодушия. Но добру противостоит зло, и между ними постоянно идет борьба. Цель жизни каждого человека состоит в том, чтобы победить зло и принести в мир добро.

**Воспитатель:**

**Воспитатель:**

**Воспитатель:**

(ответы детей)

**Воспитатель:**

**Лиза стих:**

**Ведущий 1:**

**Видео: Притча о "Гвоздях"**

**Аня стих:**

**Воспитатель:**

**Ведущий 2:** Это «плохие слова», которые как сорняки засоряют нашу речь.

Наш "великий, могучий русский язык" – явление уникальное: в нём уживаются и тесно переплетаются и скверное, и святое. Язык, слово в нашей жизни играют огромную роль. Поэтому мы должны следить за своей речью, думать, какое впечатление она производит на собеседника и к каким последствиям может привести использование в речи бранных слов.

**Воспитатель:**

**Слайд 12.**

**Ведущий 1:**

**Воспитатель:**

**Фарида Абдуловна читает: Из истории сквернословия.**

**Ведущий 2:** Интересна история происхождения самого слова «мат». Оно означает «крик», громкий голос в значении звукоподражательном. А подражание было звукам животных - «ма» и «мя» - в брачный период. В Древней Руси считалось не приличным уподобляться скоту и орать благим матом. Он не только способствует снижению интеллекта, провоцирует преступления, создавая иллюзию вседозволенности, унижает и оскорбляет, но и, впитывая в себя словесную грязь, калечит людские судьбы, приводит к раннему старению и преждевременной смерти.

**Ведущий 1:**

**Воспитатель**

**Ильсина Юнусовна читает:**

**Слайд 13.**

**Ведущий 2:** Очень часто мы слышим сквернословие. Многие считают, что ругаться матом - это вполне нормально, потому что ругаются практически все. «Матом»

разговаривают школьники, молодые люди, взрослые мужчины и женщины. «Мат» доносится с экранов телевизоров.

**Воспитатель:**

**Ведущий 1.**

**Ведущий 2:** В этом процессе наблюдаются такие 3 стадии.

**Первая стадия**, когда человек впервые слышит нецензурное слово, он испытывает стыд, отвращение, брезгливость.

**Вторая стадия**, когда человек впервые употребляет такое скверное слово - для разрядки, ради напускной удалости, или, чтобы казаться своим в компании, где все ругаются. Но нужны ли вам такие компании? Компании, где подростки стремятся быть «крутыми», «блатными», где не стыдно напиться, избить слабого, обхамить взрослого или пожилого человека, украсть то, что плохо лежит, а уж мат употребляется как вполне нормальные слова.

**Третья стадия**, человек привыкает к этим словам, ему уже не стыдно употреблять их. В дальнейшем человек уже использует эти слова, не замечая этого. Еще позже - он уже вообще не может изъясняться без мата, забывает другие слова. В медицине известны случаи, когда человек утрачивает речь, но сохраняет способность сквернословить.

**Ведущий 1:**

**Лиза:**

**Воспитатель:**

**Ведущий 2:** Многие ученые занимались этим вопросом.

**Слайд 14.**

**Воспитатель.**

**Слайд 15, 16, 17, 18, 19.**



**Ведущий 2:** Также проводились эксперименты: поливали растения водой, над которой матерились, и той, над которой молились, и это отражалось на всхожести семян. Те семена, над которыми матерились, не прорастали либо плесневели, а те, над которыми молились, прорастали лучше.

**Ведущий 1:**

**Ведущий 2:** С помощью аппаратуры, разработанной в лаборатории, ученые пришли к выводу: молекулы ДНК воспринимают человеческую речь! И более того, под воздействием человеческой речи эти молекулы — ответственные за наследственность, меняют свою форму и структуру. А это значит, что каждый человек своей речью влияет на собственную жизненную программу! Так потомству: детям, внукам передается программа самоуничтожения.

**Слайд 20.**

**Воспитатель:**

В тех странах, в национальных языках которых отсутствуют ругательства, указывающие на детородные органы, не обнаружены заболевания Дауна и ДЦП, в то время как в России эти заболевания существуют.

**Воспитатель:**

**Воспитатель:**

**Ведущий 1:**

**Воспитатель:**

**Слайд 17.**

**Воспитатель:**

**Воспитатель:**

**Слайд 18.**

**Воспитатель:**

**Представление детьми социальной рекламы (Домашнее задание).**

**Воспитатель:**

**Воспитатель:**

(Дети вспоминают пословицы и поговорки).

**Слайд 19.**

**Ведущий 2:** Независимо от того, вдумываемся ли мы или нет в смысл слов, которые произносим - они проявляют свою силу. Научившись управлять словом, мы можем действовать во благо себе и окружающим. Действуя словом, мы можем управлять жизнью, судьбой. Берегите чувства близких людей, будьте внимательны к своим словам.

**Таня:**

**Ведущий 1:**

**Ведущий 2:** Не только лекарства помогают человеку выздороветь, но и слова.

**Миша:**

**Воспитатель:**

**Слайд 20.**

*На экране появляется слайд 21 с изображением костра*

**Ведущий 1:**

**Воспитатель:**

**Заключительное слово.**

**Ведущий 1:**

**Ведущий 2:** И если вы хотите прожить нормальную, полноценную жизнь, без умения жить в согласии с другими людьми, не обойтись, а для этого нужно учиться общению, быть культурными и всегда следить за своей речью.

**Воспитатель:**

**Амир:**

Когда ты хочешь молвить слово,

Мой друг, подумай, не спиши,

Оно бывает то сурово,

То рождено теплом души,

Оно - то жаворонком вьётся,

То - медью траурной поёт.

Покуда слово сам не взвесишь,  
Не выпускай его в полёт.

**Амир:** Друзья мои, внушайте людям веру  
И чаще говорите «Добрый день!»  
И следуйте хорошему примеру,  
Продляйте добрым словом жизнь людей.

**Эмиль:** Добрый день.  
- Добрый день! – тебе сказали.  
- Добрый день! – ответил ты.  
Как две ниточки связали –  
Теплоты и доброты.

**Эмиль:** Добрые слова.

Эти слова всем известны давно,  
Видишь – они просты, и не новы.  
Но я еще повторю все равно:  
- Добрые люди, будьте здоровы!

**Лиза:** Спасибо.

За что мы говорим «спасибо»?  
За все, что делают для нас.  
И мы припомнить не смогли бы –  
Кому сказали, сколько раз?

**Миша:** Простите.

Простите, я больше не буду

Нечаянно бить посуду

И взрослых перебивать,

И что обещал – забывать.

Но если я все же забуду –

Простите, я больше не буду!

**Аня:** Доброе слово излечит больного.

Доброе слово творит чудеса.

Доброе слово всей жизни основа

Нашей души необъятной краса.

Вы его просто в сердцах поселите.

Пусть оно там потихоньку живёт.

И не скупитесь, добро вы дарите.

Многие души то слово спасёт.

**Миша:** Прекрасный клад нам даровал Всевышний,  
В нём – россыпь нежных и волшебных слов:  
Прости, благодарю, спасибо, извините.  
Давайте повторять волшебные слова  
Везде, повсюду, где бы ни бывали:  
И в школе, дома, в магазине и в кино,  
В автобусе, на почте и в метро.  
Тогда увидите, что мир добрее станет,  
Улыбка осветит лицо,  
И Бог здоровья вам добавит,

И дом ваш счастьем засияет.

**Лиза:**

Слово может согреть, окрылить и спасти,  
Осчастливить и льды протаранить.  
Слово может нам тысячи бед принести,  
Оскорбить и безжалостно ранить.

А поэтому скажем себе сурово:  
"Чтобы не было в жизни ненужных бед  
Надо думать, ребята, над каждым словом,  
Ибо слов невесомых на свете нет!"

**Аня:** Слова - как воробьи - их не поймашь,  
А ранят - точно в сердце туча стрел,  
И если что-то ты сказать решаешь,  
Подумай, чтобы завтра не жалел.

Ведь брошенное - не подумав - слово.

Однажды может сделать много бед,  
И от такой не прошенной обиды.

В душе останется глубокий след.

Конечно, время постепенно лечит,  
Плохое помогая нам забыть,



Но чтоб друг другу души не калечить,  
ПОДУМАЙ..., прежде чем заговорить.

**Лиза:** умеют плакать и смеяться,  
Приказывать, молить и заклинать,  
И, словно сердце, кровью обливаться,  
И равнодушным холодом дышать.

Призывом стать, и отзывом, и зовом  
Способно слово, изменяя лад.  
И проклинают, и клянутся словом,  
Напутствуют, и славят, и чернят.

**Таня:**

Дарите, люди, тёплые слова!  
Чтобы от них кружилась голова.  
Чтоб сладким был - словесный добрый мёд!  
Чтобы слова топили в сердце лёд!

Ведь слово может душу излечить,  
А может просто ранить и убить.  
Ведь слово может красоту создать.  
А может очернить, и оплевать...

И не жалейте добрые слова,

Чтобы цвела зелёная трава!  
Чтобы не плакать от укуса ос.  
Не кактус, а жасмин душистый рос.

Ведь в слове каждом целая страна!  
От злого начинается война,  
И зарождаются обиды, месть...  
А сколько слов?! Их всех не счесть...

Дарите, люди, тёплые слова!  
И пусть умолкнет злобная молва!  
Давайте будем счастье создавать!

**Миша:**

**«Слова»**

Словно травы шелестят слова.  
Как слова и травы в жизни схожи!  
Говорим: целебная трава –  
Есть слова целительные тоже.  
Есть слова, исполненные яда,  
Есть простые, словно васильки,  
А порой, с собою нету слада,  
Если всходят в речи сорняки.  
Есть слова пьянящие, как розы,  
Есть сухие, как степной ковыль,

Есть слова, рождающие слёзы, –  
Горькие слова, слова – полынь.  
Словом можно душу искалечить,  
Словом можно раны исцелить,  
Тяжкий груз недобрых слов на плечи  
Берегитесь ближнему взвалить!  
Я смотрю на луг, в цветы одетый,  
Как прекрасен сочных трав покров!  
Научи нас, Бог, дарить букеты,  
Состоящие из мудрых, добрых слов!



